LEXIQUE

Les émotions

A Comprendre le sens des mots

Exercice 1

- Lisez attentivement le texte suivant. Il contient des termes exprimant des sentiments et des émotions.
- Identifiez ces termes et classez-les dans le tableau suivant, après l'avoir recopié, en fonction de ce qu'ils expriment: des émotions ou des sentiments.

Louveciennes, jeudi soir (8 septembre 1932)

Oh! Henry, je ne sais pas ce qui m'arrive. J'exulte. Je suis presque folle, de travailler, de t'aimer, d'écrire, de penser à toi, d'écouter des disques, de danser dans la pièce quand mes yeux sont fatigués. Tu m'as donné de telles joies que peu importe ce qui peut m'arriver maintenant – je suis prête à mourir – et prête à t'aimer toute ma vie!

Comment vas-tu? Je me suis fait du souci pour ton rhume. J'aimerais que tu embarques ta machine à écrire dans un taxi et que tu accoures jusqu'ici – ou bien, si tu te sens fatigué après la visite de Renaud, viens seulement te reposer. J'ai moi aussi besoin de repos. Écris aujourd'hui à ta mère pour lui demander le jour et l'heure exacts de ta naissance. Je t'aime.

Anaïs Nin, Lettre à Henry Miller.

Émotion	Sentiment
(exprime la sensibilité:	(traduit
joie, plaisir, enthousiasme,	les mouvements
peur, angoisse, appréhension,	du cœur : bonheur,
inquiétude)	amour, doute, haine)

Exercice 2

Lisez le texte suivant et repérez les termes qui évoquent une réaction soit physique, soit psychologique.

[II] leur semblait parfois que leurs seules vraies conversations concernaient l'argent, le confort, le bonheur. Alors le ton montait, la tension devenait plus grande. [...] Ils échafaudaient des projets de vacances, de voyages, d'appartement, et puis ils les détruisaient, rageusement. [...] Alors ils se taisaient, et leur silence était plein de rancœur; ils en voulaient à la vie. [...] Ils pensaient à leurs études gâchées, à leurs vacances sans attrait, à leur vie médiocre, à leur appartement encombré, à leurs rêves impossibles. Ils se regardaient, ils se trouvaient laids, mal habillés, manquant d'aisance, renfrognés.

GEORGES PEREC. Les Choses. 1965.

Exercice 3

- 1. Cherchez la définition des adjectifs suivants.
- Classez-les en fonction de l'intensité de l'agressivité qu'ils évoquent: du moins agressif au plus agressif.

Insolent Péremptoire Incisif Tranchant **Narquois Piquant** Impertinent Sarcastique Véhément Acerbe Impétueux Goguenard Caustique Virulent Mordant Ironique Grinçant

Exercice 4

Pour chaque émotion proposée, trouvez une expression contenant une couleur.

Exemple: la peur → avoir une peur bleue

1. Le rire 5. L'ennui

Le bonheur
 La surprise
 La colère

La honte 8. La țimidité

Exercice 5

- Prenez connaissance de la liste des émotions et sentiments figurant ci-dessous.
- Rédigez une phrase, en utilisant certains des termes de cette liste, pour indiquer ce que vous avez ressenti dans les situations suivantes:
 - Lors d'une situation difficile à supporter.
 - b. Lors d'un entretien houleux.
 - Lors d'une conversation confidentielle.
 - Lors d'une évaluation ratée.
 - e. À la veille de passer un examen médical.
 - Dans l'attente de résultats sportifs.

Joie Colère Anxiété Ennui Fierté Dégoût Tristesse Peur Honte Excitation Sérénité Désappointement Soulagement Irritabilité Surprise Tension Culpabilité Admiration

Classez les expressions suivantes selon qu'elles sont au sens propre ou au sens

6

colère, rage

jigure.	
•	ouver un trésor - jeter des ordures - pousser la - trouver le temps - pousser la porte - donne
8 Formez des couples qui s'opposent dir Antinathique- fraternité- aversion- sentimer	rectement. EXEMPLE : amour – haine
ressentiment –attraction-intolérance- amitié -	·
Positif	Négatif
9 Mettez le signe <ou> entre les couple le sens le plus fort.</ou>	es suivants pour indiquer quel est le mot qui a

Indifférence, mépris / gêne, honte / fierté, orgueil / joie, satisfaction/ gaieté, enchantement /peur, angoisse/ amour, dévotion / manque, frustration / chagrin, douleur / hostilité, haine /

40	A	-::	£: +	1		-:	-1
10	Que	sıqnı	TIENT	ies	expressions	CI-	aessous

- Dites à quel niveau de langue elles appartiennent.
- Donnez un équivalent dans un autre niveau de langue

avoir les foies	
piquer une crise	
être aux anges	
boire du petit lait	
prendre la vie du bon/du mauvais côté	
voir tout en noir	
voir la vie en rose	
fondre de plaisir	

11 Formez des phrases en utilisant les expressions ci-dessous

• Réutilisez les verbes dans d'autres phrases où ils auront un sens différent. Dans quels cas sont-ils au sens propre ?
glisser une proposition - appuyer sa demande - donner sa confiance - déverser sa colère - dissimuler son mépris - avaler sa rancune - étaler sa joie- masquer son émotion