

Les modes et les temps verbaux

A Définitions

- Dans la phrase, le verbe désigne l'action. Il donne plusieurs informations sur cette action : le sujet de l'action, le rapport entre celui qui parle et l'action (**mode**) et le moment de l'action (**temps**).
- Les **modes** sont des manières différentes de percevoir l'action indiquée par le verbe.
- Le **temps** permet de situer les actions les unes par rapport aux autres mais aussi de leur donner une valeur particulière.

B Les différents modes

Mode	Rapport entre le locuteur et l'action	Exemple
Indicatif	L'action est considérée comme réelle .	Je l'ai vu : il joue dans la cour.
Subjonctif	L'action est considérée comme irréelle, douteuse ou pouvant se réaliser .	Je doute qu'Emma viene à ton anniversaire, elle est fâchée.
Impératif	L'action est considérée comme devant devenir réelle : l'ordre, le conseil.	Arrête de parler et mange ton dîner !
Infinitif	C'est l'action pure : sans sujet, sans temps. On utilise l'infinitif pour employer le verbe comme un nom.	Marcher est bon pour la santé.
Participe (passé, présent et gérondif)	L'action est une circonstance d'une autre action. On utilise le participe pour employer le verbe comme un adjectif. Il est utilisé dans les temps composés avec un auxiliaire.	En prenant son temps, elle a réussi à atteindre son but. Récompensée pour ses efforts, elle en était heureuse.

Attention : le conditionnel est considéré comme un temps mais il fonctionne comme un mode ; c'est un semi-mode.

Conditionnel	Ce n'est pas tout à fait un mode : il indique que l'action peut se réaliser sous condition ; il exprime le potentiel, l'imaginaire.	Le chauffeur de bus serait resté calme si tu ne l'avais pas insulté.
--------------	--	---

C Les différents temps

- Les temps situent l'action **par rapport à l'énonciation**, c'est-à-dire par rapport au moment où l'on parle, où l'on écrit.

Temps	Valeur	Exemple
Dans le présent : – le présent simple	Il est utilisé pour une action qui a lieu au moment de l'énonciation , qui se répète ou qui est toujours vraie. C'est le temps de l'actualité.	Je te dis que Pierre se lève tard ces derniers jours parce qu'il est très fatigué.
Dans l'avenir : – le futur simple – le futur antérieur	Il est utilisé pour une action qui aura lieu après l'énonciation . Il désigne une action qui a lieu avant une action au futur .	Ma copine partira le mois prochain pour les États-Unis. Avant, elle m' aura écrit une lettre d'adieu.

Temps	Valeur	Exemple
Dans le passé :	Il est utilisé pour une action qui a eu lieu avant l'énonciation .	
– le passé simple	L'action est précise, ponctuelle, importante. C'est le temps du récit historique.	Hugues fut nommé roi en 789.
– le passé antérieur	Il désigne une action qui a lieu avant une action au passé simple .	Quand ils eurent mangé à satiété, les orques dormirent toute la nuit.
– l' imparfait	Il est utilisé pour une action qui est imprécise, répétée, moins importante, pour la description .	Dans ce pays, il pleuvait tous les jours.
– le plus-que-parfait	Il désigne une action qui a lieu avant une action à l'imparfait .	Personne ne se rappelait plus désormais pourquoi la guerre avait éclaté . P. K. Dick, <i>Blade Runner</i> .
Dans le passé proche : le passé composé	Il est utilisé pour une action qui a eu lieu peu de temps avant l'énonciation .	Avant de venir chez moi, le réparateur est tombé en panne de voiture.

Remarque : certains temps peuvent être employés avec différents modes (présent, imparfait, passé, plus-que-parfait).

ENTRAÎNEZ-VOUS !

A Repérez les modes et les temps verbaux.

Exercice 1

Donnez le mode et le temps des verbes indiqués en gras dans les phrases ci-dessous.

1. J'**étais** venu te remplacer dix minutes pour que tu **puisses** partir boire un café.
2. Tiago **n'aurait** jamais dû venir à la soirée : il **fut** très mal reçu par les parents de Christine.
3. Andréa **n'est** pas **allée** chercher le prix qu'elle **avait** gagné à la loterie ; depuis ce matin, les lots **ont été** remis en jeu.
4. Je **ne suis** pas d'accord, **donne-moi** ce que tu viens de prendre sur la table !
5. Il **fallait** qu'il **vînt** me payer le reste de son dû.
6. Le juge **niait** que nous **eussions eu** le droit de passer par cette propriété.
7. **Viens** demain après-midi, d'ici là, j'**aurai eu** le temps de finir le travail.
8. **Badigeonné** de mousse à raser, il est **rentré humilié** à la maison : il ne **retournera** plus à ces fêtes !

Exercice 2

Les schémas suivants représentent l'utilisation des temps. Pour chacun d'eux, donnez les temps qui peuvent être

utilisés. La barre noire indique le moment de l'énonciation et la croix rouge indique le moment de l'action.

