

Séquence 5 : la mise en place de la IVème République

➤ Entre IIIème et IVème République la France pendant la Seconde Guerre Mondiale

Maîtriser ses connaissances

L'essentiel

Le régime de Vichy

En juin 1940, la III^e République s'effondre brutalement avec la défaite des armées françaises. Après l'armistice, le maréchal Pétain obtient les pleins pouvoirs et met en place un nouveau régime : l'État français, souvent appelé « régime de Vichy ». Sous prétexte de réformer la société, il supprime l'essentiel des libertés et collabore avec l'Allemagne nazie. Il facilite la déportation des Juifs.

La France de la Résistance intérieure et extérieure

Les difficultés quotidiennes, l'augmentation de la répression et la multiplication des exclusions renforcent l'opposition au nouveau régime. À Londres, le général de Gaulle s'affirme comme « le chef de tous les Français libres ». En France, les résistants luttent activement contre l'occupation allemande et l'idéologie nazie. Ils s'organisent avec l'aide des Alliés.

La naissance de la IV^e République

Le Conseil national de la Résistance (CNR) publie en 1944 un programme politique fondé sur des bases démocratiques, républicaines et sociales. À la libération, le Gouvernement provisoire engage d'importantes réformes issues de ce programme tandis que les responsables du régime de Vichy sont jugés et condamnés. En octobre 1946, la IV^e République se met en place.

Acteurs clés

Philippe Pétain (1856-1951). Maréchal français, il dirige le régime de Vichy et collabore avec l'Allemagne nazie.

Charles de Gaulle (1890-1970). Général et homme politique. Il dirige la « France libre ». Président de la V^e République de 1959 à 1969.

Jean Moulin (1899-1943). Haut fonctionnaire et grand résistant français chargé de l'organisation de la Résistance.

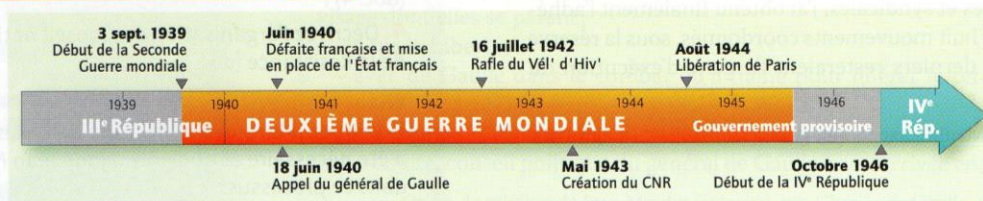
Notions clés

Génocide : actes commis dans l'intention de détruire un groupe national, ethnique ou religieux.

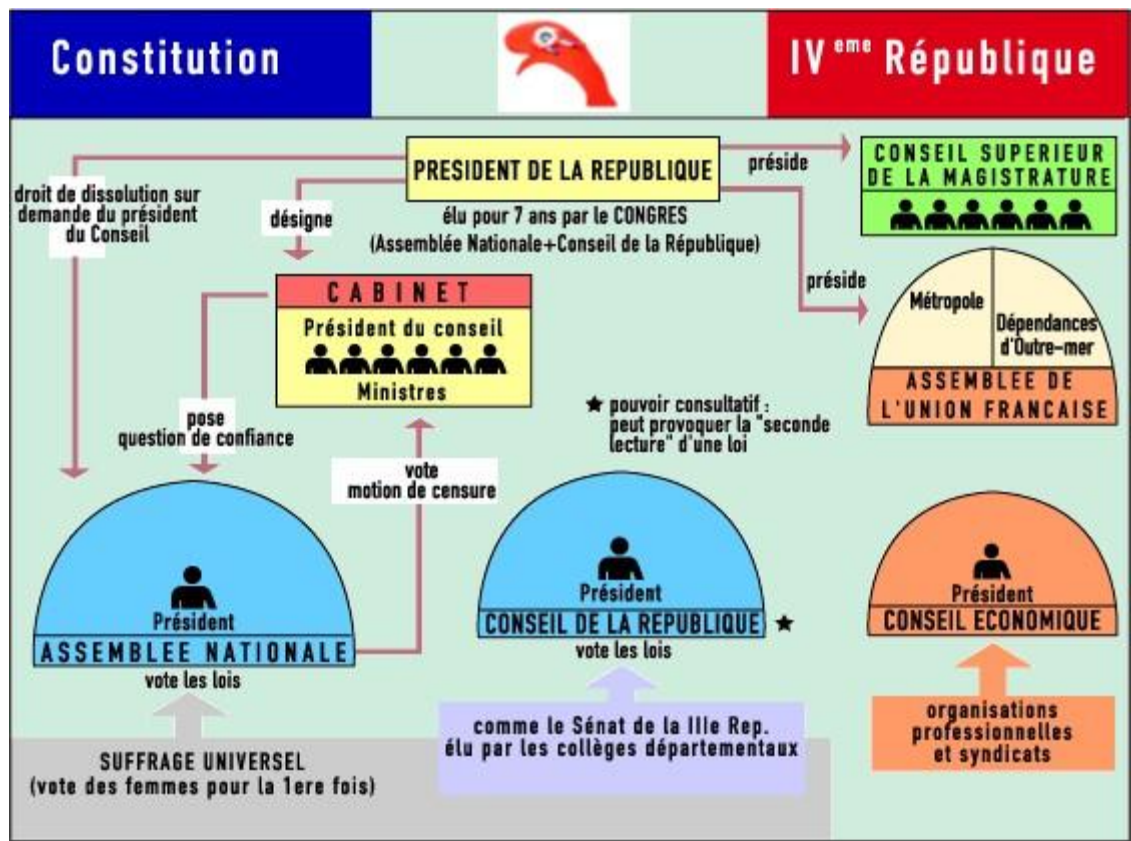
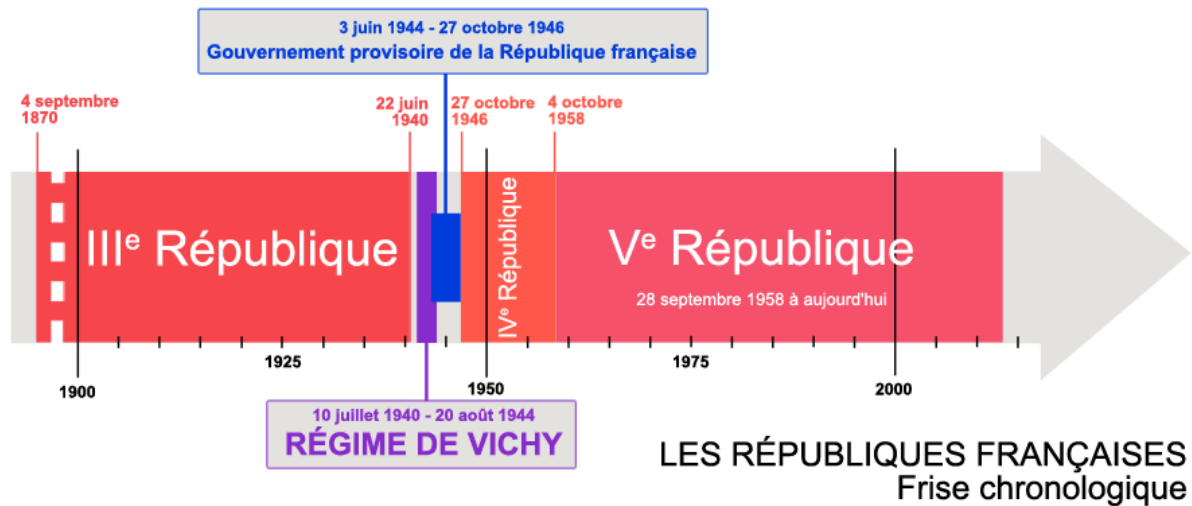
Collaboration : coopération du régime de Vichy et de ses sympathisants avec l'Allemagne nazie.

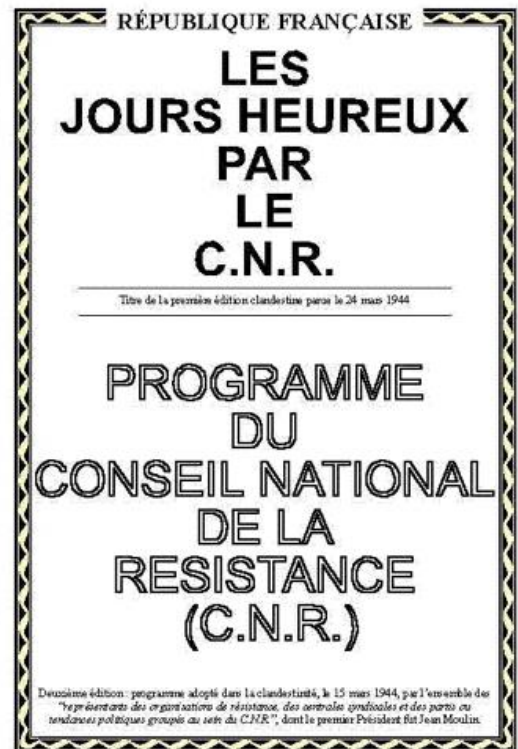
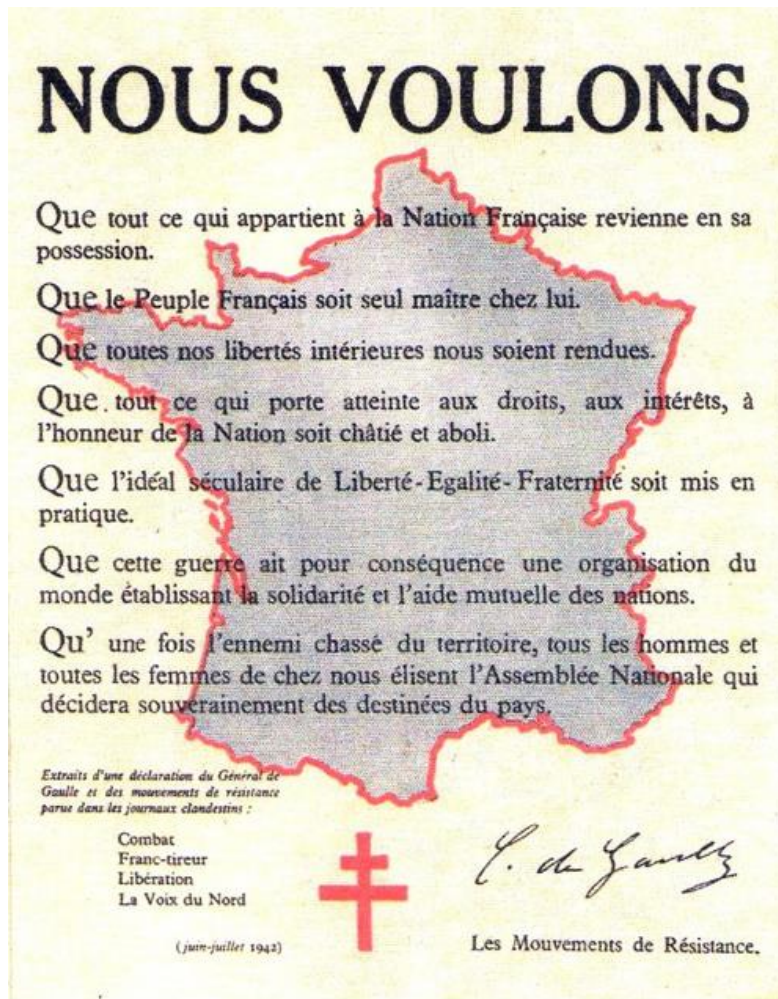
Résistance : ensemble des individus et des mouvements qui se sont opposés aux nazis et aux collaborateurs.

Repères chronologiques



CAP 1 - Thème 1 : La France de la Révolution française à la Vème République





Affiche de juin- juillet 1942 -

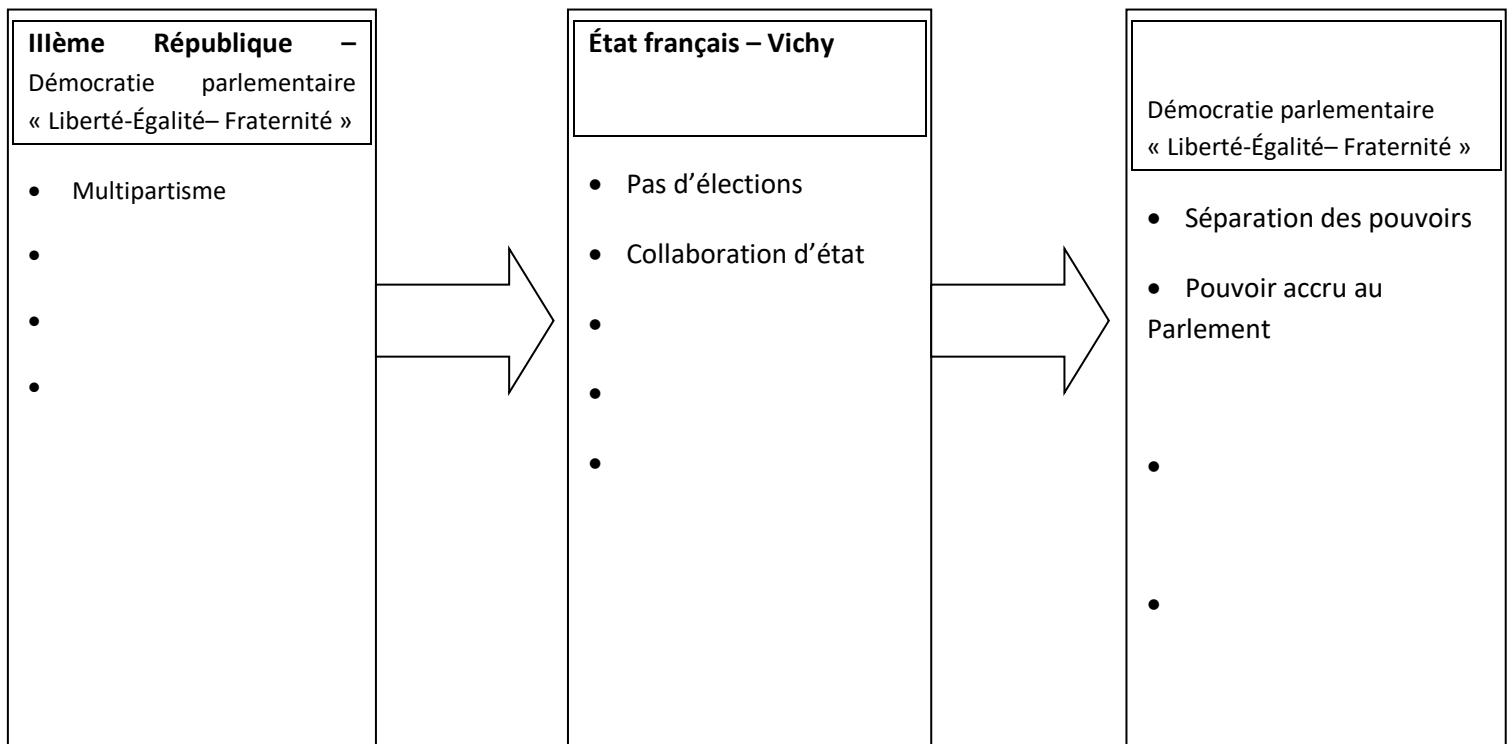
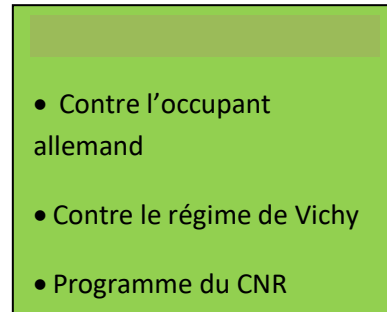
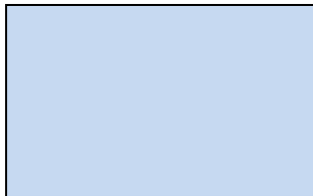
C'est le 15 mars 1944 que le CNR (Conseil National de la Résistance) adoptait officiellement son programme poétiquement intitulé LES JOURS HEUREUX.

CAP 1 - Thème 1 : La France de la Révolution française à la Vème République

Complétez le schéma avec les mots clés suivants :

Capitulation allemande /Défaite de 1940/ État providence (nationalisation, Sécurité sociale, planification) / Devise de Vichy / Héritage de la Révolution française 1789 /Libération du territoire français / Mesures antisémites/ Pleins pouvoirs à Pétain/ Suffrage universel masculin / SU élargi aux femmes et aux militaires / Révolution nationale / IVème République

Tracez les flèches correspondant aux liens entre les différentes parties du schéma, et complétez celles qui y figurent.



➤ Le Droit de vote des femmes



2 L'originalité du combat de Louise Weiss

doc 3 Manifestation de militantes féministes

En 1934, Louise Weiss fonde une association très active. Journaliste, elle crée des événements, comme cette manifestation place de la Bastille à Paris, en mai 1935.



6 Relevez le slogan qui figure sur les affiches. (doc. 3)

.....

.....

7 Quelle est l'association signataire ? Comment expliquer son nom ? (doc. 3)

.....

.....

8 Observez les détails de l'image. Décrivez l'action de l'association. (doc. 3)

.....

.....

.....

MISE EN PERSPECTIVE

Longtemps, la femme est considérée comme mineure, soumise d'abord à son père, ensuite à son mari. La lutte pour les droits des femmes est un long combat. Celui pour les droits politiques commence au XIX^e siècle et se poursuit encore aujourd'hui.

→ Expliquez en quoi le combat de Louise Weiss s'inscrit dans une longue lutte pour le droit de vote.

doc 4 L'organisation de campagnes électorales illégales

Notre programme était ainsi résumé : « La Française désire administrer les intérêts de la cité comme elle administre les intérêts de son foyer. » Des cartons à chapeau étaient les urnes de nos sections de vote. [...] Le dimanche 5 mai, nos équipes gagnèrent leurs emplacements. Je me tenais au café Nord-Sud. Bientôt, je vis déferler en débandade toute mon organisation. [...] Le préfet de police avait ruiné ma manifestation. Reporters et photographes constatant cette débâcle s'apprétaient à téléphoner que mon élection était en faillite et le féminisme en recul. Pour moi, l'alternative était nette : la soumission sans explication ou l'esclandre justifié. La mort dans l'âme, j'optai pour la bagarre. Journalistes et cinéastes nous guettaient. Les agents nous prirent à bras le corps. L'un d'eux m'empoigna et me jeta dans le commissariat. Dehors, Montmartrois et Montmartroises hurlaient : « Vivent les suffragettes ! »

Louise Weiss, *Combat pour les femmes*, 1934-1939, Albin Michel, 1970.

9 Comment Louise Weiss organise-t-elle la participation des femmes ? (doc. 4)

.....

.....

10 Quel est l'objectif recherché par Louise Weiss ? (doc. 4)

.....

.....

11 Que risquent les femmes qui agissent ainsi ? Encadrez l'expression qui indique le soutien de la population. Que signifie-t-elle ? (doc. 4)

.....

.....

12 Quels relais vont diffuser l'information de l'événement créé par Louise Weiss ? (doc. 4)

.....

.....

Évaluer ses connaissances (10 points)

1 Dater des faits importants (1 point)

La IV^e République débute :

- a. en 1940
- b. en 1944
- c. en 1946

2 Utiliser le vocabulaire disciplinaire (1 point)

Qu'appelle-t-on la « collaboration » ?

- a. Le travail en commun des résistants.
- b. La politique menée par de Gaulle avec les Alliés.
- c. La politique menée par Pétain avec les nazis.

3 Raconter un événement historique (3 points)

En quelques phrases, racontez l'année 1940 en France.

4 Restituer les principales connaissances (3 points)

Présentez brièvement :

- la Résistance extérieure ;
- la Résistance intérieure ;
- le rôle de Jean Moulin.

5 Situer des faits dans un contexte chronologique (2 points)

Mettez en relation dates et événements.

- | | |
|-----------------|---|
| a. Octobre 1940 | 1. Rafle du Vél' d'Hiv' |
| b. Mai 1941 | 2. Définition d'un statut spécifique pour les juifs |
| c. Juillet 1942 | 3. Début des arrestations collectives |

