

Séquence 2 : La Révolution française

Séance 1 : Cours

Séance 2 : La Première République.

Séance 3 : La Révolution de Saint Domingue.

Séance 4 : Trois couples dans la tourmente révolutionnaire- Recherche.

Fiche méthode et application.

Bilan : évaluation.

Séance 1 : COURS : La Révolution Française 1789- 1799.

L'année 1789 ouvre une période de rupture majeure en France. En proclamant de nouveaux droits, la Révolution française met fin à un ordre politique et social qui prend alors le nom d' « Ancien Régime ». Ces événements ont un grand impact à Saint-Domingue et en Europe.

1. Les contestations de l'ordre établi

■ **La circulation des idées nouvelles.** Des deux côtés de l'Atlantique, la pensée des philosophes des Lumières se diffuse. L'idée qu'il existe des droits propres à l'être humain chemine. La guerre d'indépendance américaine montre à ceux qui espèrent un changement en France qu'une révolution peut réussir.

■ **Les blocages de la société française.** Jusqu'en 1789, la société française est divisée en trois ordres : la noblesse, le clergé et le tiers état. La loi ne s'applique pas à tous de la même façon. Les années 1780 sont marquées par une agitation sociale due au poids des impôts et au prix du blé. Les nobles et le clergé sont exemptés de toute taxe.

2. La Révolution française

■ **La proclamation de la liberté et de l'égalité.** Au cours de l'été 1789, les privilèges liés à la naissance sont abolis : c'est la fin de la société d'ordres. Les principes d'égalité devant l'impôt et de gratuité de la justice sont affirmés. La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen consacre l'égalité des droits et la liberté d'expression.

■ **La souveraineté et la citoyenneté.** La souveraineté, c'est-à-dire la source du pouvoir, appartient désormais à la nation. Les individus ne sont plus sujets du roi, mais citoyens. La France met fin à la monarchie le 10 août 1792 et devient une République. Toutefois, bien que citoyennes, les femmes sont progressivement écartées des affaires publiques.

3. L'impact de la Révolution française

La révolution de Saint-Domingue. En 1790, les noirs affranchis de Saint-Domingue s'insurgent pour obtenir l'égalité des droits promulgués en France. En 1791, les esclaves se révoltent à leur tour. L'esclavage est aboli le 4 février 1794. Son rétablissement par Bonaparte en 1802, alimente une guérilla. Elle aboutit, le 1er janvier 1804, à l'indépendance de Saint-Domingue qui devient la République d'Haïti.

L'expansion révolutionnaire en Europe. La France se bat contre les monarchies voisines, qui veulent empêcher la contagion révolutionnaire. Ses interventions militaires et les aspirations des patriotes étrangers donnent naissance à des « Républiques sœurs » en Hollande, en Italie et en Suisse. Des constitutions y sont établies sur le modèle français, et les privilèges y sont abolis.



1 Le salon de Mme Geoffrin

À la fin du XVIII^e siècle, les salons de la haute société, où sont reçus savants et philosophes, sont des lieux de diffusion des idées des Lumières. Cette scène, censée se dérouler en 1755 rassemble Rousseau, Diderot et le buste de Voltaire. (Anicet Lemonnier, *Lecture d'une tragédie de Voltaire dans le salon de madame Geoffrin*.1814)



2 Le réveil du tiers état

« Il étoit tems que je me réveillisse, car l'oppression de mes fers me donnions le cochemar un peu trop fort. » (Estampe anonyme, 1789)



3 La prise de la Bastille, 14 juillet 1789

Exaspérés par des rumeurs de complot royal contre l'Assemblée nationale, les Parisiens forment une garde nationale et cherchent des armes. À la prison de la Bastille, le gouverneur fait tirer sur la foule avant de se rendre. (Charles Thévenin, *Arrestation de M. de Launay le 14 juillet 1789*, tableau de 1793)



4 Un club révolutionnaire de femmes

Il y a une trentaine de clubs de femmes en France jusqu'en 1793 où ils sont interdits. Ici, la présidente lit *Le Moniteur*, journal qui rapporte les débats à l'Assemblée. (Jean-Baptiste Lessueur, *Club Patriotique de Femmes*, vers 1790)



Recherche WEB

→ En France, les conditions du suffrage électoral sont établies en 1790. Recherchez la différence entre citoyen actif et citoyen passif. Pour répondre, consultez le site Internet L'histoire par l'image.

Notions

Privilèges : lois particulières réservées à une partie de la population. Ainsi, la noblesse et le clergé étaient pratiquement exemptés d'impôts.

Nation : ensemble d'individus qui ont le sentiment d'être unis, qui sont des égaux politiques et vivent sous une loi commune.

République : régime politique dans lequel le pouvoir, non héréditaire, est détenu par les représentants d'une partie ou de la totalité de la population.

Questions

Les contestations de l'ordre établi

1. Comment les idées des philosophes se diffusent-elles à la fin du XVIII^e siècle ? (doc. 1)
2. Que représente chacun des personnages ? (doc. 2)

La Révolution française

3. Pourquoi peut-on dire que l'année 1789 est une rupture dans l'histoire de France ? (docs 2 et 3)
4. Que nous apprend cette peinture sur le rôle politique des femmes pendant la Révolution française ? (doc. 4)

L'impact de la Révolution française dans le monde

5. Quels principes révolutionnaires ont eu un impact sur le déclenchement de l'insurrection de Saint-Domingue ? (doc. 2 et cours 3^e partie)

Séance 2 : La Première République.

Itinéraire différencié

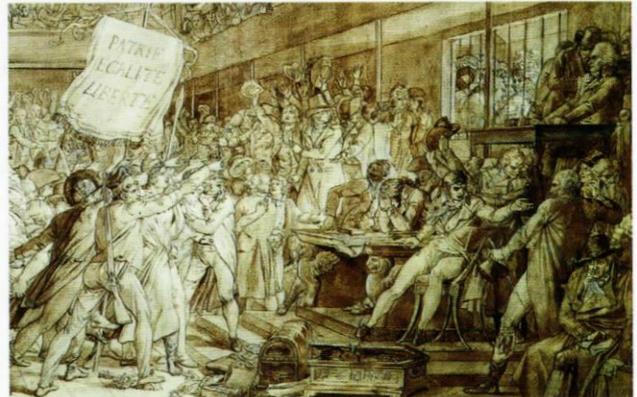
- Repères**
 10 août 1792 Arrestation du roi
 21 septembre 1792 Proclamation de la République
 1799 Coup d’État de Bonaparte

En 1792, la France devient pour la première fois une République. Elle abolit l’esclavage et étend son influence en Europe mais ne parvient pas à s’établir durablement. En effet, la chute du roi, guillotiné en 1793, déclenche des troubles intérieurs et une coalition militaire contre la France.



1 Les sans-culottes

Révolutionnaires parisiens, ils sont issus du peuple. Les hommes portent un pantalon et non la culotte des nobles. (Anonyme, gravure, 1789)



2 La chute du roi, le 10 août 1792

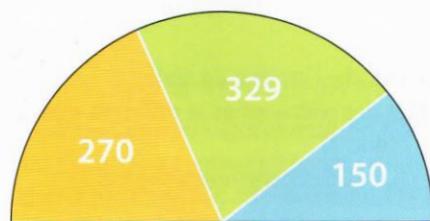
Les troupes autrichiennes et prussiennes marchent sur Paris. Convaincus que le roi complotait avec l’ennemi, les sans-culottes prennent le palais d’assaut puis viennent à l’assemblée exiger la déchéance de Louis XVI. (François Gérard, *Le 10 août 1792*, dessin, vers 1795)

4 Le point de vue des Girondins en 1793

Après la mort du roi, la République est en difficulté. Les troupes françaises reculent ; la Vendée se soulève. Les Montagnards créent un Comité de salut public qui s’appuie sur les sans-culottes. Le 2 juin 1793, ces derniers exigent l’arrestation des Girondins.

Robespierre nous accuse d’être des modérés. Des modérés ! Non, je ne le suis pas. Je sais que, dans des temps révolutionnaires, il y aurait autant de folie à prétendre calmer l’effervescence du peuple, qu’à commander aux flots de la mer. Mais c’est au législateur à prévenir les désastres de la tempête par de sages conseils. Depuis l’abolition de la royauté, j’ai beaucoup entendu parler d’insurrection, de faire lever le peuple. L’exercice de la souveraineté est confié à la représentation nationale. Donc ceux qui parlent d’insurrection veulent détruire la représentation nationale ; ils veulent remettre l’exercice de la souveraineté à un petit nombre d’hommes. Ils conspirent contre la République et la liberté, et s’il faut, ou les approuver pour être patriote, ou être modéré en les combattant, je suis modéré.

Discours de Vergniaud à la Convention, 10 avril 1793.



Total : 749

- Montagnards
- Plaine
- Girondins

3 La Convention en septembre 1792

La Convention est divisée entre les Girondins et les Montagnards qui veulent l’exécution du roi. Ces derniers l’emportent et Louis XVI est guillotiné le 21 janvier 1793.

5 | Robespierre justifie la Terreur

À partir de septembre 1793, arrestations et exécutions se multiplient. La Terreur prend fin avec l'arrestation et l'exécution de Robespierre en juillet 1794.

Le but du gouvernement constitutionnel est de conserver la République ; celui du gouvernement révolutionnaire est de la fonder.

Le gouvernement révolutionnaire a besoin d'une activité extraordinaire parce qu'il est en guerre. Il est forcé de déployer sans cesse des ressources nouvelles et rapides face à des dangers nouveaux et pressants. Le gouvernement révolutionnaire doit aux bons citoyens la protection nationale ; il ne doit aux ennemis du peuple que la mort.

Si le gouvernement révolutionnaire doit être plus actif dans sa marche et plus libre dans ses mouvements que le gouvernement ordinaire, en est-il moins juste et moins légitime ? Non, il est appuyé sur la plus sainte de toutes les lois, le salut du peuple.

Discours de Robespierre, 25 décembre 1793.



6 | L'expansion révolutionnaire en Europe

Menées par le général Bonaparte, les troupes françaises multiplient les victoires. En 1799, six « Républiques sœurs » s'étendent des Pays-Bas à l'Italie. Les droits féodaux et les privilèges y sont abolis.

(Anonyme, *L'entrée des troupes françaises à Milan le 15 mai 1796*, gravure colorisée)

Itinéraire 1

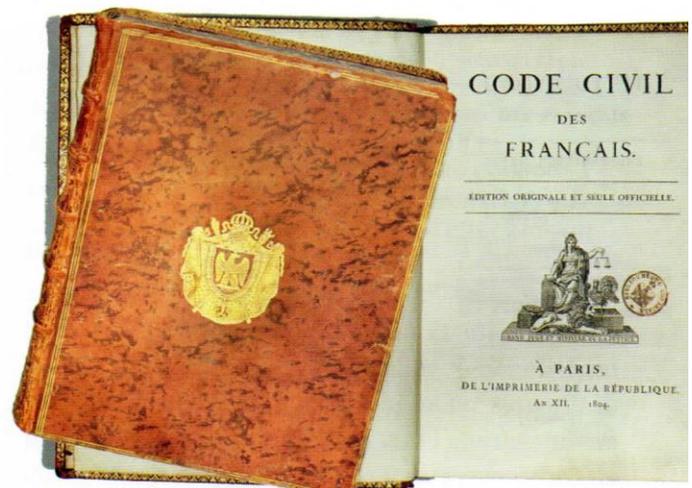
Quelles ont été les difficultés et les réalisations de la Première République ?

Comprendre une situation

1. Qui sont les sans-culottes ? (doc. 1)
2. Dans quelles circonstances la République est-elle instaurée ? (doc. 2)
3. Comment sont instaurées les « Républiques sœurs » ? (doc. 6)
4. Quelle part de l'héritage révolutionnaire le Code civil conserve-t-il ? (doc. 7)

Mettre en relation

5. Quelles conceptions de la souveraineté s'affrontent entre les Girondins et les Montagnards ? (docs 3, 4 et 5)



7 | Bonaparte et l'héritage de la Révolution

Bonaparte fait un coup d'État en 1799. Il instaure un régime autoritaire, mais intègre des acquis de la Révolution. Le Code civil (1804) unifie le droit et confirme la disparition des ordres : les mêmes règles écrites s'imposent désormais à tous les individus.

Itinéraire 2

Raconter un événement historique

Rédiger un paragraphe racontant la chute du roi. Vous préciserez :

- Les circonstances (la situation militaire)
- Les acteurs (le rôle des sans-culottes, de l'assemblée)
- Les lieux (dans Paris).



Recherche WEB

→ Le code civil de mars 1804 regroupe les lois civiles. Recherchez ce qui en fait un prolongement de la Révolution mais aussi ce qui l'en éloigne. Pour répondre, consultez le site Internet de la fondation Napoléon.

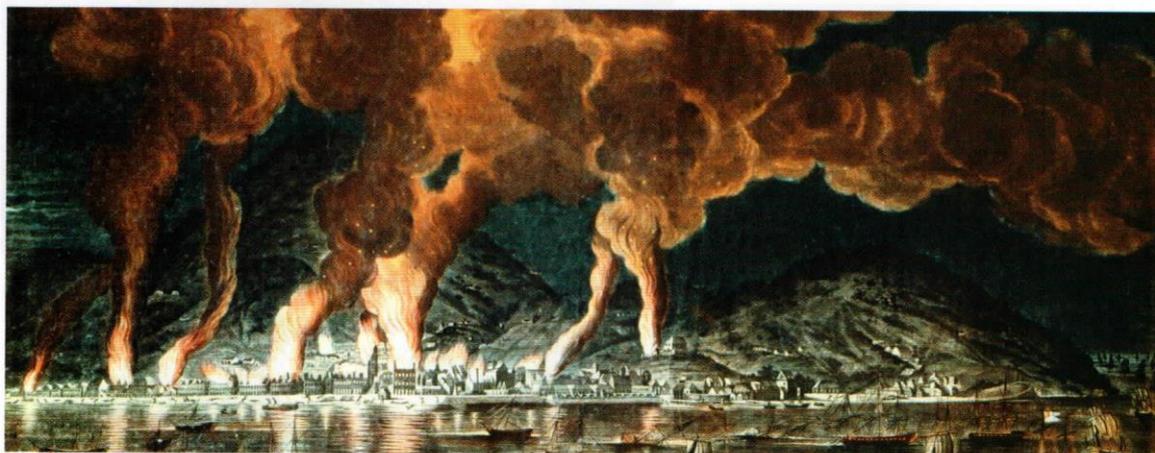
Séance 3 : La Révolution de Saint Domingue.

Itinéraire différencié

Repères

- 1791 Insurrection des esclaves
- 1794 Abolition de l'esclavage
- 1804 Indépendance d'Haïti

À la veille de la Révolution française, la colonie française de Saint-Domingue, « perle des Antilles » pour les colons, fournit massivement l'Europe en sucre. La révolte des esclaves en 1791 déclenche un processus révolutionnaire qui conduit à l'abolition de l'esclavage en 1794, puis à l'indépendance de la République d'Haïti en 1804.



1 L'incendie de la ville de Cap-Français

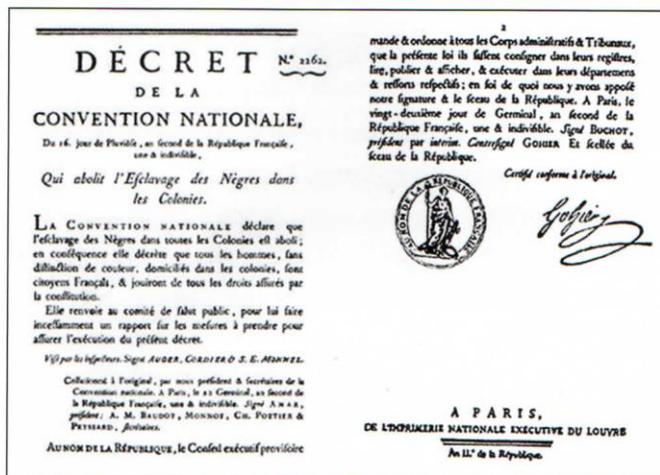
La révolte des esclaves de Saint-Domingue avait commencé en août 1791. En juin 1793, les révoltés incendient Cap-Français, la ville la plus importante de la colonie. (Pierre Jean Boquet, *L'incendie de la ville de Cap-Français*, 1794)

2 L'abolition de la traite et de l'esclavage vue de Nantes

Au XVIII^e siècle, le commerce triangulaire assure à la ville sa prospérité.

« Si les informations que nous recevons sont exactes, on doit bientôt vous proposer de décréter la liberté des Nègres, ou au moins d'en interdire à l'avenir le commerce aux Français. Ce genre de commerce, on en convient, peut paraître, sous certains rapports, contraire à l'égalité que la nature établit entre tous les hommes. Mais il n'est personne assez dépourvu de lumières, qui ne voie, comme une conséquence nécessaire de l'interdiction de la traite des Noirs, la perte de nos colonies, l'anéantissement de notre commerce maritime, la destruction de nos manufactures, la chute des industries qu'elles entretiennent, le découragement de l'agriculture, l'aviilissement de tous les genres de propriété, le renversement de toutes les fortunes, la dépopulation, le désespoir et la mort de la plus belle contrée de l'Univers. »

Lettre adressée à l'Assemblée nationale par le comité d'administration de la ville de Nantes, 21 novembre 1789.



3 Le décret d'abolition de l'esclavage

La République envoie deux commissaires à Saint-Domingue pour rétablir l'ordre. En 1793, sous la pression de la révolte et la menace d'une invasion britannique, ils proclament la fin de l'esclavage. En février 1794, la Convention vote officiellement son abolition dans les colonies françaises.



Recherche WEB

→ À Saint-Domingue, les femmes luttent aussi contre l'esclavage. Recherchez qui est Sanité Bélair et comment elle participe à la révolution. Pour répondre, consultez le site Internet du mémorial de l'abolition de l'esclavage de Nantes.



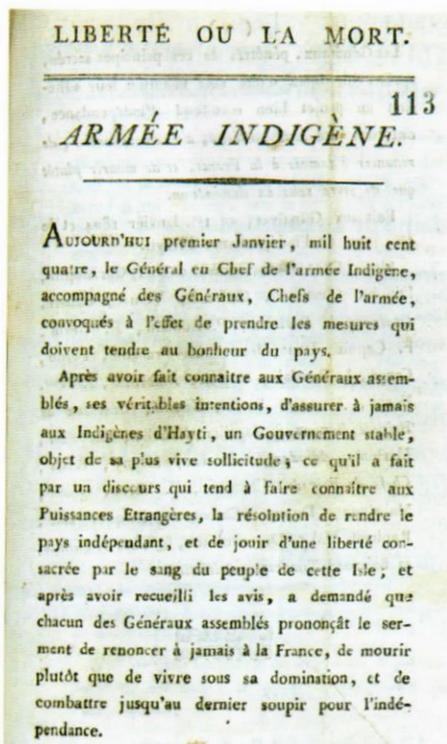
4 Toussaint Louverture

Esclave affranchi, il rejoint les insurgés. Rallié à la République en mai 1794, il devient général, commandant en chef de Saint-Domingue en 1797. En 1801, il se proclame gouverneur à vie. (Gravure, 1797)



5 L'expédition de Bonaparte

En février 1802, Bonaparte envoie un corps expéditionnaire pour reprendre le contrôle de la colonie. Il rétablit l'esclavage en mai 1802. Toussaint Louverture est arrêté en juin 1802 et meurt en captivité en France en 1803, mais ses généraux continuent à se battre. (Dessin d'Auguste Raffet, *Combat de la crête à Pierrot*, 1839)



6 Le texte de la proclamation de l'indépendance

Jean-Jacques Dessalines, lieutenant de Toussaint Louverture, bat finalement les Français en 1803 et proclame l'indépendance le 1^{er} janvier 1804. Haïti devient la première République noire.

Itinéraire 1

Comment la colonie de Saint-Domingue devient-elle indépendante en 1804 ?

Comprendre les enjeux d'une situation

1. Comment la gravure traduit-elle l'effet produit par la révolte de Saint-Domingue ? (doc. 1)
2. En quoi cette révolution est-elle un événement historique majeur ? (docs 3 et 6)

Situer les acteurs et préciser leur rôle

1. Quels événements survenus en 1789 justifient l'inquiétude des négociants nantais ? (doc. 2)
2. A la suite de quels événements Toussaint Louverture devient-il général ? (doc. 3 et 4)
3. Dans quelles circonstances Toussaint Louverture est-il arrêté ? (doc. 5)

Itinéraire 2

Réaliser une frise chronologique

À partir des documents, classez les dates de la révolution de Saint-Domingue dans l'ordre chronologique. Reportez-les ensuite sur une frise chronologique (échelle du temps : 1 an = 12 mm).

Séance 4 : Trois couples dans la tourmente révolutionnaire.

Comment les La Fayette ont-ils traversé la Révolution ?

Parti en 1777 en Amérique pour aider les insurgés américains, le marquis de La Fayette a soutenu la monarchie constitutionnelle.

- 1. Comprendre une situation.** Identifiez l'origine sociale du couple et les rôles respectifs de chacun.
- 2. Mettre en relation.** Identifiez les événements révolutionnaires qui ont été déterminants pour le couple et les conséquences qu'ils ont eues dans leur vie.
- 3. Présenter sa recherche.** Reportez les résultats de votre travail dans le carnet de recherche.



La fête de la Fédération à Paris, le 14 juillet 1790

Le marquis de La Fayette, arrivé sur un cheval blanc, se dirige vers Louis XVI. Il prononce un serment de fidélité à la nation, à la loi et au roi devant la foule. (Charles Thévenin, *La Fête de la Fédération*, peinture de 1796)



Le marquis de La Fayette et son épouse Adrienne de Noailles

Tous deux sont issus de la noblesse. De leur mariage en 1774 sont nés quatre enfants.

2 | Repères biographiques

1789 : La Fayette, député à l'Assemblée, prend la tête de la Garde nationale.

1792 : déclaré traître à la nation pour son soutien au roi, il s'enfuit le 19 août.

1792 : Mme de La Fayette rejoint son mari, emprisonné par les Autrichiens.

1797 : le couple est libéré, mais La Fayette n'a pas le droit de rentrer en France.

1800 : La Fayette retrouve ses droits sur décision de Bonaparte.

1807 : Mme de La Fayette meurt à Paris, vingt-sept ans avant son mari.

4 | Madame de La Fayette face à la Révolution

Mon père fut élu commandant de la Garde nationale. Sa vie se trouva liée à tous les événements de cette époque. Ma mère partageait avec mon père des opinions qui naturellement auraient été les siennes. Elle approuva, elle admira sa conduite ; elle s'identifia avec ses sentiments et se soutenait à la pensée qu'il travaillait au triomphe de justes principes.

Vie de Madame de Lafayette par Mme de Lasteyrie sa fille, 1869.

Consigne générale

Par groupe, vous allez étudier la vie de trois couples pendant la Révolution française. Chaque équipe rendra compte de son travail dans le carnet de recherche.

2 Quel rôle ont joué les Roland, jusqu'à leur mort en 1793 ?

Madame Roland a tenu un salon où elle recevait les hommes politiques. Avec son époux, elle soutient les Girondins, qui dominent l'Assemblée législative et la Convention jusqu'en mai 1793.

- 1. Comprendre une situation.** Identifiez l'origine sociale du couple et le rôle respectif de chacun.
- 2. Mettre en relation.** Identifiez les événements révolutionnaires qui ont été déterminants pour le couple et leurs conséquences sur leur vie.
- 3. Présenter sa recherche.** Reportez les résultats de votre travail dans le carnet de recherche.

5 Extraits de lettres de Mme Roland

Marat signe tous les jours les plus affreuses dénonciations contre l'Assemblée. Danton conduit tout ; Robespierre est son mannequin, Marat tient son poignard. Vous connaissez mon enthousiasme pour la Révolution, eh bien, j'en ai honte, elle est ternie par des scélérats.

Lettre du 9 septembre 1792.

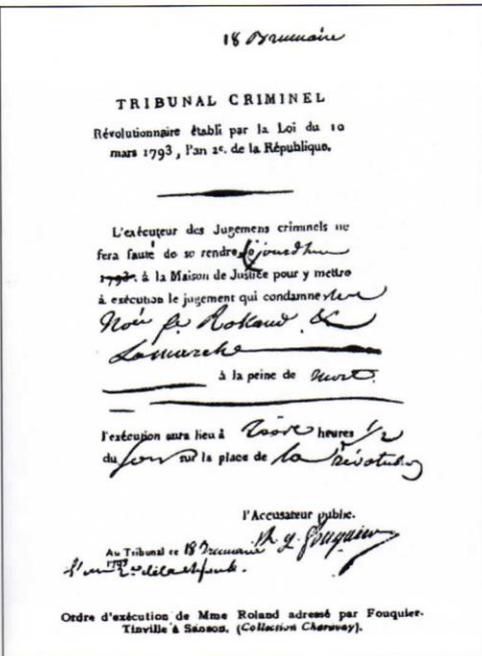
Je viens d'être arrachée des bras de ma fille âgée de douze ans, et je suis détenue à l'Abbaye. Si mon crime est d'avoir partagé les principes de mon mari, l'énergie de son courage et son ardent amour pour la liberté, je me confesse coupable.

Lettre à la Convention du 1er juin 1793.

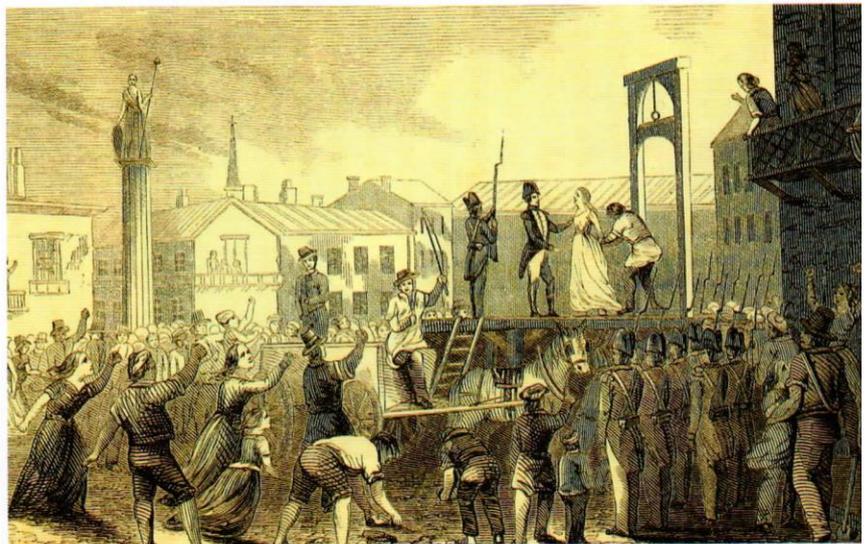


6 Jean-Marie Roland et sa femme Manon

Issus de la bourgeoisie, ils se marient en 1780. Madame Roland reçoit dans son salon des écrivains, des philosophes, des hommes politiques influents. Son mari devient ministre en 1792.



7 Condamnation de Madame Roland, le 8 novembre 1793



8 L'exécution de Madame Roland

Jean-Marie Roland, qui, menacé, s'était enfui la veille de l'arrestation de son épouse, se donne la mort.

3 Comment les Condorcet se sont-ils engagés pour leurs idées ?

Recherche

Le marquis et la marquise de Condorcet sont engagés dans le combat philosophique et politique. Ils voient le danger se rapprocher en 1793, lors de l'ascension des Montagnards et de Robespierre.

1. **Comprendre une situation.** Identifiez l'origine sociale du couple et les rôles respectifs de chacun.
2. **Mettre en relation.** Identifiez les événements révolutionnaires déterminants pour le couple et leurs conséquences sur leur vie.
3. **Présenter sa recherche.** Reportez les résultats de votre travail dans le carnet de recherche.



9 Nicolas de Condorcet et son épouse Sophie

Tous deux sont issus de la noblesse. Nicolas de Condorcet est un mathématicien, philosophe et député girondin. Sophie traduit les ouvrages de Thomas Paine. Après la mort de son mari, elle fait publier l'intégralité de son œuvre.

10 Le plaidoyer en faveur de l'instruction des femmes

Il est nécessaire que les femmes partagent l'instruction donnée aux hommes.

1° Pour qu'elles puissent surveiller celle de leurs enfants.

2° Parce que le défaut d'instruction des femmes introduirait dans les familles une inégalité contraire à leur bonheur.

3° Parce que c'est un moyen de faire conserver aux hommes les connaissances qu'ils ont acquises dans leur jeunesse.

4° Parce que les femmes ont le même droit que les hommes à l'instruction publique.

Enfin, les femmes ont les mêmes droits que les hommes ; elles ont donc celui d'obtenir les mêmes facilités pour acquérir les lumières qui seules peuvent leur donner les moyens d'exercer réellement ces droits avec une même indépendance et dans une même étendue.

Condorcet, *Mémoire sur l'instruction publique*, 1791.



10 Le dîner des philosophes

Dans sa toile, le peintre réunit plusieurs philosophes, dont Condorcet et Diderot, autour de Voltaire. C'est une scène imaginaire, mais révélatrice du foisonnement intellectuel des Lumières. (Jean Huber, *Le dîner des philosophes*, 1772)



12 La mort de Condorcet

Condamné par les Montagnards pour trahison en 1793, Condorcet se cache. Arrêté en 1794, il meurt dans sa cellule. (Fragonard, estampe de 1794)

Classe entière

Mise en commun des recherches 1, 2 et 3

Dossier
Carnet de
recherche

Trois couples dans la tourmente révolutionnaire

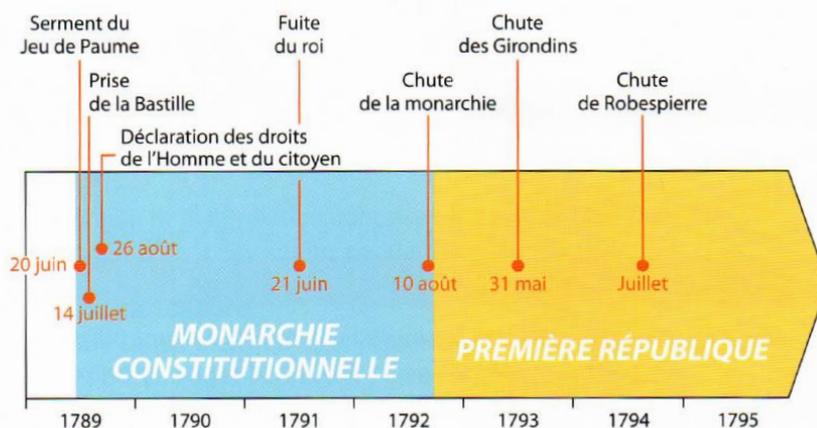
Activité 1 Identifier le rôle des acteurs

Après l'avoir recopié, complétez le tableau à partir de votre recherche.

	M. de La Fayette	Mme de La Fayette	M. Roland	Mme Roland	M. de Condorcet	Mme de Condorcet
Origine sociale						
Idées, opinions						
Rôle pendant la Révolution						

Activité 2 Compléter une frise chronologique

Après l'avoir recopiée, soulignez sur la frise chronologique les événements révolutionnaires qui ont été déterminants pour chaque couple que vous avez étudié. Puis placez ensuite les conséquences de leurs engagements sur leurs vies personnelles.



Activité 3 Prendre part à un échange collectif oral

À partir de votre recherche, confrontez le rôle public des hommes et des femmes pendant la Révolution française.

Fiche Méthode

DOCUMENT La fermière en corvée



« A faut esperer que ce jeu là finira bentot »
 Estampe anonyme, 1789, Bibliothèque nationale de France, Paris.

LA MÉTHODE

1. Identifier la caricature		
Relever sa date, son auteur et son titre, lorsque ces éléments sont connus, et son lieu de conservation.	→	1789. La fermière en corvée, BnF, Paris.
Chercher le contexte dans lequel elle a été dessinée.	→	Les débuts de la Révolution française.
2. Décrire la caricature		
Décrire sa composition (texte, organisation).	→	Une femme richement vêtue et une religieuse pèsent de tout leur poids sur une femme modestement vêtue.
Décrire les personnages, les lieux et les détails symboliques. Ainsi que les attitudes et les actions.		
3. Interpréter la caricature		
Établir le lien entre la caricature et le contexte de sa production.	→	C'est une critique de la société divisée en trois ordres. Le tiers-état (la fermière), revendique un changement.
Rechercher le message de la caricature.		

DOCUMENT

« Cette fois ci, la justice est du côté du plus fort »



Estampe anonyme, 1789, Bibliothèque nationale de France, Paris.

APPLIQUER LA MÉTHODE

1. Identifier la caricature

- De quels éléments d'identification (date, auteur, titre, lieu de conservation) dispose-t-on ?
- À quel moment de la Révolution française cette caricature a-t-elle été produite : au début de la Révolution, pendant la République ?

2. Décrire la caricature

- La caricature contient-elle du texte ? Quel objet occupe l'essentiel de l'image ?
- Où sont les personnages ? Combien y en a-t-il ? Décrivez les deux personnages de gauche, puis l'homme à droite. Que représentent-ils ? Que représente la femme ?
- Qu'arrive-t-il à ces personnages ?

3. Interpréter la caricature

- Quels changements réalise la Révolution, selon l'image ?
- Qui en bénéficie ?

Bilan : évaluation

1 Je complète une frise chronologique

Placez sur la frise chronologique les événements suivants :

Déclaration des droits de l'homme et du citoyen – chute de la monarchie en France – abolition de l'esclavage dans les colonies par la République française – indépendance d'Haïti.

Tracer un axe 1785-1805 (environ 1 cm pour 1 année) avec une marque pour chaque année.

2 Je mobilise mes connaissances pour analyser un document



J'savois ben qu'jaurions not tour.
Un Noble appuie sur un Prolat, portant un pauvant.
Allusion à la révolution, qui apportait le pain et la concorde entre le Clergé, la Noblesse et le Peuple.
L'abolition de l'impôt, suppression des privilèges non mérités, abolition du droit de Chase,
admission de tous les citoyens à tous emplois de fonctionnaires, Politiques et Militaires.

« J'savois ben qu'jaurions not tour. »
Estampe anonyme de 1789,
Bibliothèque nationale de France.

- a. Qui sont les personnages sur la caricature ? Que font-ils ?
- b. Précisez à quel moment de la Révolution cette caricature fait référence en expliquant la phrase figurant sous le dessin.

3 Je construis une argumentation historique



Table solennelle de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, 1789 (Musée Carnavalet).

- De quel texte s'agit-il ? En quoi est-il fondamental ? De quand date-t-il ?
- L'article 1 précise : « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits ». Que proclame l'article 1 ? Quelle caractéristique de l'Ancien Régime est ainsi supprimée ?
- L'article 3 précise : « Le principe de toute souveraineté réside essentiellement dans la nation ». À qui appartient la souveraineté selon l'article 3 ? En quoi est-ce rupture avec l'Ancien Régime ?